

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Груздевой Марины Александровны
«Формирование интеллектуально-творческой сферы старших дошкольников
в процессе раннего иноязычного образования»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и
образования

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования определено одним из важнейших направлений развития и образования детей познавательное и речевое развитие. Необходимость стимулирования интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирования познавательных действий, развития воображения и творческой активности и т.д. актуализирует проблему поиска эффективных педагогических путей и средств формирования интеллектуально-творческой сферы старших дошкольников.

В связи с чрезвычайной актуальностью проблемы особый интерес представляют исследования, основанные на конкретной деятельности и фактах. Диссертация Груздевой Марины Александровны является именно таким исследованием, направленным на теоретико-методологическое обоснование, разработку и реализацию модели и педагогических условий формирования интеллектуально-творческой сферы старших дошкольников на основе развивающего потенциала раннего иноязычного образования.

Диссертационное исследование Груздевой М. А. состоит из логически и структурно выдержанных введения, двух глав и заключения, где в соответствии с проблемой, предметом и целью исследования на основе анализа философской и психолого-педагогической литературы по теме исследования уточнено понятие «интеллектуально-творческая сфера старших дошкольников», определены ее структурные компоненты; выявлены особенности формирования интеллектуально-творческой сферы старших дошкольников в процессе раннего иноязычного образования; выявлены и обоснованы педагогические условия; разработана модель и проведена опытно-экспериментальная работа по ее апробации.

На основе методологического и теоретического анализа соискатель уточняет и дополняет научную информацию относительно самого понятия «интеллектуально-творческая сфера старших дошкольников», рассматривая ее как многокомпонентную систему интегративных качеств, сформированных в процессе раннего иноязычного образования: эмоциональный интерес к противоречиям, способность воспринимать и обрабатывать информацию в общении, оригинально решать творческие

задачи и ориентироваться на созидательную модель жизнедеятельности посредством познания окружающего мира. Автором определены структурные компоненты интеллектуально-творческой сферы – мотивационно-эмоциональный, когнитивный, операциональный, рефлексивно-нравственный

Научная новизна исследования определена еще и тем, что в нем выявлены особенности формирования интеллектуально-творческой сферы старших дошкольников в процессе раннего иноязычного образования. Автор видит их в развитии эмоциональной отзывчивости старших дошкольников на противоречие; интенсивном когнитивном развитии в игровой деятельности, в том числе диалектического мышления и комбинирующего воображения на основе иноязычного материала; формировании активной жизненной позиции «Я – Созидатель»; внедрении программы «Учимся созидать».

Достоверность и убедительность исследования подтверждается тем, что диссертанту удалось экспериментально доказать, что внедрение авторской модели и реализация педагогических условий в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения существенно влияет на уровень сформированности интеллектуально-творческой сферы старших дошкольников. О состоятельности представленной работы свидетельствуют и значительные по объему труды соискателя, полностью отражающие положения диссертации.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что применительно к формированию интеллектуально-творческой сферы старших дошкольников в процессе раннего иноязычного образования содержательно раскрыта и обоснована совокупность системного, культурно-исторического, личностно-ориентированного, деятельностного, и аксиологического подхода. Несомненной заслугой автора является обоснование принципов формирования интеллектуально-творческой сферы старших дошкольников в процессе раннего иноязычного образования (погружения в эмоционально мотивирующую среду, проблемности, стимулирования творческого воображения, формирования созидательной модели поведения).

Практическая значимость исследования заключается в использовании его материалов и результатов (авторской модели, комплекса педагогических условий) в ходе разработки концептуальных и технологических основ дошкольного образования, создания учебно-методических комплексов.

Анализ содержания автореферата диссертации позволяет констатировать, что перед нами действительно самостоятельная диссертация, выполненная на достаточно высоком теоретическом уровне, актуальная по постановке поднимаемой в ней проблемы и явно обладающая теоретической

и практической новизной. Тем не менее, в процессе защиты диссертации хотелось бы получить пояснение соискателя по следующей позиции. *В исследовании выявлены и научно обоснованы структурные компоненты интеллектуально-творческой сферы старших дошкольников. Можно ли утверждать, что интеллектуально-творческая сфера влияет на развитие ребенка в целом, на его другие сферы? В чем состоит это влияние?*

Данный аспект носит дискуссионный характер и позволит диссертанту более подробно представить свою точку зрения на этот вопрос.

Вывод: диссертационное исследование Груздевой Марины Александровны «Формирование интеллектуально-творческой сферы старших дошкольников в процессе раннего иноязычного образования» отвечает требованиям п. 9–11, 13, 14 Положения ВАК РФ, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» № 842 от 24 сентября 2013 года, а ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой дошкольного
и специального образования ФГБОУ ВО
«Елецкий государственный
Университет им. И.А. Бунина»

Сушкова И. В.

Сушкова Ирина Викторовна
Почтовый адрес: 399770, Елец, ул. Юбилейная 21, кв.128
Тел.: 89601593290
E-mail: irvisu15@mail.ru
Сайт: <http://www.elsu.ru/>

